

**Velkommen i praktik
Skredsande – Center for Handicap
Holstebro Kommune**



**Praktikbeskrivelse
Skredsande, afd. A og hjerneskadeteamet
Maj 2016**

Hvad er Skredsande, Center for Handicap?

Skredsande, Center for Handicap, er et tilbud under Socialforvaltningen i Holstebro Kommune. Skredsande har til huse på Knud Rasmussens vej 16 i centrum af Holstebro. Skredsande er et kommunalt visiteret tilbud, hvor der ydes hjælp efter serviceloven §§ 83 og 85.

Skredsande består af flere forskellige tilbud og målgrupper. Den målgruppe, man som studerende kommer til at arbejde med, er borgere med senhjerneskade. Det er enten borgere i eget hjem, eller borgere tilknyttet et botilbud.

Hjerneskadeafdelingen på Skredsande er inddelt i to afdelinger:

- **Afdeling A**, et socialpædagogisk botilbud med døgn dækning for borgere med en senhjerneskade. Der er i alt 16 lejligheder fordelt på 2 afdelinger. Afdeling A stuen og A 1. sal. På hver afdeling er der lejligheder der bruges til midlertidige afklaringsforløb og udredningsforløb.
- **Hjerneskadeteamet**, som er socialpædagogisk støtte. Her ydes der støtte/vejledning til borgere i eget hjem, på Skredsande eller i grupper.

Som studerende vil du være tilknyttet en af de to afdelinger. Får man tilknytning til afdeling A, vil ens timer primært foregå i enten stuen eller på 1. sal.

Man skal forvente både dag- og aftenvagter samt weekendvagter.

Referencerammer/tilgange

- Neuropædagogik; Individuelle pædagogiske tiltag, foretaget på baggrund af en generel viden om hjernen med udgangspunkt i den enkelte borger.
- Recovery; Udgangspunktet er, at den enkelte igennem læring og træning vil kunne blive så selvhjulpne som mulig.
- KRAP; **K**ognitiv, **R**essourcefokuseret og **A**nerkendende **P**ædagogik som sætter fokus på at styrke mestringsstrategierne hos den enkelte borger.
- Sundhedsfremmende tilgang; Fokus ligger på, at den enkelte oplever størst mulig sammenhæng i sit liv, og dermed opnår større livskvalitet.

Alle borgere der visiteres til støtte enten via botilbud eller via hjerneskadeteamet, får udarbejdet en § 141 handleplan. Denne handleplan laves i samarbejde med borgeren, kontaktperson/vejleder samt sagsbehandler.

Heri vil der være beskrevet forskellige overordnede fokusområder, der skal arbejdes med. Fokusområderne er altid med udgangspunkt i den enkeltes ønsker og behov, og kan derfor være meget forskellige.

Faggrupper

- Ergoterapeuter
- Pædagoger og pædagogstuderende
- Social og sundhedsassistenter.

Yderligere vil man på Skredsande skulle samarbejde med kontorassistenter, rengøringspersonale, vikarer samt borgere i ressourceforløb/praktikker/flexjob.

De beboere som bor i Skredsandes botilbud, er af kommunen blevet visiteret hertil i henhold til Servicelovens §§ 83 og 85. Enten som midlertidigt trænings- og afklaringsforløb i henhold til Servicelovens § 107 eller som længerevarende i henhold til ABL § 105. Deres støttebehov er individuelt og der tages altid hensyn til hver enkelt beboer. Der ydes støtte til ADL-aktiviteter, herunder personlig hygiejne, tøjvask, post, strukturering af hverdagen, motion mm.. Støtten gives som fysisk eller verbal guidning og der sættes særlig fokus på, at beboerne ved hjælp af støtte bliver så selvhjulpne som mulig.

Hverdagen i afdelingen

Som studerende vil man møde beboerne i deres hverdagsliv/privatliv. Man skal kunne indgå i alt hvad dagen bringer for beboeren og møde dem der hvor de er. Man skal være omstillingsparat og fleksibel.

Personalet arbejder tværfagligt omkring beboerne, men hver beboer har en primær kontaktperson. Som kontaktperson har man det overodnet ansvar for udarbejdelsen af samarbejdsplaner, disse samarbejdsplaner laves på baggrund af den før omtalte handleplan.

Der afholdes team-møder, hvor strategier og nye tiltag/tilgange ved beboerne diskuteres igennem.

Team-møderne er med til, at hver faggruppe kan komme med inputs og at man sammen lægger en tværfaglig plan, som skal udføres overfor beboeren.

Nogle beboere har et beskæftigelsestilbud, mens andre har deres hverdag på Skredsande. Beboerne har hjemmevejledning sammen med et personale.

Hjemmevejledningen kan bestå af praktiske opgaver som rengøring af lejlighed, gennemgang af post, indkøb, planlægning af den kommende uge samt læge og sygehus besøg. Der kan også være behov for støttende og motiverende samtaler i forhold til hverdagsliv, aktiviteter eller andet.

Som ergoterapeutstuderende vil du indgå i de arbejdsopgaver, der er i huset med fokus på læringsmuligheder. Du vil skulle tage del i husets daglige gøremål.

Herunder at hjælpe med at fastholde de daglige rutiner i huset, hjælpe ved måltider og madlavning, yde støtte til almindelig pleje, ledsage beboere ud af huset til forskellige aktiviteter, være med til at planlægge og afholde hjemmevejledning med den enkelte beboer, planlægge og afholde forskellige sociale aktiviteter med beboerne, arbejde med målsætninger og strategier ift. den enkelte beboer, skrive journalnotater, deltage på diverse møder, herunder teammøder, personalemøder, opfølgingsmøder med beboer og sagsbehandler, der, hvor det er muligt.

Du vil løbende under dit praktikophold modtage relevant undervisning, som skal ruste dig til de forskellige opgaver i huset.

Hjerneskadeteamet

Hjerneskadeteamet yder socialpædagogisk støtte ud fra servicelovens § 85 til borgere med erhvervet hjerneske. Støtten foregår enten i eget hjem, individuelt på Skredsande eller via gruppevejledning, som foregår i fælleshuset på Skredsande. Hjerneskadeteamet har kontor på 1. sal mellem blok A og B.

Alle borgere visiteres gennem deres sagsbehandler til et eller flere af de 3 tilbud. Der tages individuelle behov og det varierer meget fra borgere til borgere hvad støtten består af.

Individuel vejledning

Her lægges der særlig fokus på:

- Anerkendende og motiverende samtale med fokus på udvikling og nye løsningsmuligheder. At man gennem samtale kan motivere borgeren og hjælpe denne til at få øje på egne ressourcer og tænke andre måder at problemløse på end tidligere.
- Støtte til at kunne strukturere hverdagen – at støtte borgeren i, at kunne overskue hverdagen, med aftaler, aktiviteter, beskæftigelse, lægebesøg, sociale aktiviteter m.m..
- Støtte til at kunne fokusere på ressourcer og lære at prioritere dem, så der er energi til de ting, der, for den enkelte, er vigtige.
- At støtte op om arbejde, fritidsaktiviteter, familie, venner og øvrige netværk.
- Tovholder ift. at kunne samle trådende i borgerens liv. Herunder:
 - o Gennemgang af post, handle på post, kontakt til offentlige instanser, pædagogisk ledsagelse til diverse møder m.m..
 - o Psykisk støtte ift. de udfordringer, borgeren møder - at få fulgt op på de tidligere forløb og samtaler med fokus på den enkeltes trivsel.

Gruppevejledning

Her er et særlig fokus på erfaringsudveksling ud fra hverdagsrelaterede emner. Der er mulighed for, at den enkelte kan skabe et netværk med andre og dermed styrke de sociale muligheder.

Der tages udgangspunkt i forudbestemte emner, der har fokus på borgernes egne mål og drømme ift. hverdagsliv, fritidsliv eller samfundsliv. Derudover har man i gruppen også mulighed for, at kunne bidrage med aktuelle emner, der ønskes at arbejdes med. Gruppevejledningen tager udgangspunkt i en præsentation af dagens emne, hvorefter der samtales og udveksles forslag til strategier ud fra egne erfaringer og oplevelser.

Gruppevejledningen kan også bestå af små opgaver eller aktiviteter, der sætter fokus på den kognitive træning. Herunder opgaver der styrker hukommelsen, koncentrationen, samarbejde, problemløsningsevnen m.m..

Målet er, at borgerne via erfaringsudvekslingen kan støtte og berige hinanden ved netop, at "have prøvet det", og de ved, hvad det vil sige at have de givne udfordringer i hverdagen. Derudover at de hver især kan opnå en større viden og indsigt til at klare de udfordringer, der opstår i hverdagslivet.

Gruppevejledningen ligger om torsdagen i tidsrummet 15:30-17:30 og det forventes at den studerende kan være en del af gruppevejledningen.

Hverdagen i hjerneskadeteamet

Det er i udgangspunktet et selvstændigt og selvtilrettelæggende arbejde, hvor man som vejleder, får tildelt nogle borgere, man er vejleder/kontaktperson for. I udgangspunktet visiteres borgerne til vejledning på Skredsande, men vejledningen/støtten gives også i borgerens eget hjem, der hvor det giver mening og størst udbytte for borgeren.

Vejlederen arbejder ud fra de fokusområder, borgeren har i sin handleplan og udarbejder, i samarbejde med borgeren, en konkret samarbejdsplan for, hvilke fokusområder der pt. arbejdes med, hvilke strategier der benyttes og varigheden af interventionen.

Borgere med erhvervet hjerneskade, der har behov for støtte i hverdagen, bliver bevilliget en støttepakke, hvor støtten udmåles i tid (ATA). Typisk har en borger 1 times ugentlig vejledning sammen med vejleder; men det er igen individuelt. Så der er en overordnet ramme både ift. tid og fokusområder, man som vejleder arbejder indenfor.

I og med at kontakten med borgeren er mere sporadisk pga. den korte afsatte tid, er det vigtigt, at man får skabt en god relation fra start og får etableret en gensidig tillid. Derudover kræver det skarpe observationer og iagttagelser, da man i udgangspunktet kun er én vejleder på hver borger. I komplekse sager tilstræbes det, at man er to vejledere, så der netop kommer flere vinkler og observationer ift. borgeren.

Hjerneskadeteamet består af et team, så der afholdes teammøde hver uge. Det er her på mødet, at man kan tage borgersager med og søge sparring fra de øvrige kollegaer.

Som ergoterapeutstuderende i Hjerneskadeteamet, vil man komme til at arbejde med borgere – som både kommer til Skredsande og borgere "ude i byen". Det er vigtigt, at man som studerende kan mestre at planlægge og strukturere vejledningsforløb med borgerne. Man vil bl.a. lære, i samarbejde med klinisk underviser og de øvrige vejledere, at udarbejde en samarbejdsplan på baggrund af borgerens §141 handleplan; at arbejde struktureret ud fra fokuspunkterne sammen med borgeren, lave COPM til at synliggøre borgerens ønsker og behov, lave skriftlige og mundtlige vurderinger i form af journalnotater og indlæg til status; være med til at planlægge indholdet i gruppevejledningen, deltage på møder – herunder team – og personalemøder, opfølgingsmøder med borger og sagsbehandler, der hvor det er muligt.

Da opgaverne i Hjerneskadeteamet er selvstændige, og man som vejleder oftest er alene ude i borgerens hjem, vil det individuelt vurderes, hvor meget den enkelte studerende har mod på ift. selv at tage ud til borgeren eller om det skal være sammen med vejlederne i hjerneskadeteamet.

Den ergoterapeutiske tilgang i arbejdet:

De primære ergoterapeutiske opgaver i forbindelse med Afdeling A og Hjerneskadeteamet indbefatter:

- At arbejde med den enkelte borger/beboers ressourcer og støtte op om, at denne er så aktivt deltagende i eget liv som muligt.
- Klientcentreret tilgang – at arbejde med hvad der for den enkelte, opleves som meningsfuldt og sammenhængene med udgangspunkt i den enkeltes liv og omgivelser.
- At kunne sætte realistiske og målbare mål sammen med borgeren/beboeren og udtænke strategier til, hvordan målene kan opnås.
- Et dagligt motivationsarbejde for at fremme initiativet og motivationen hos den enkelte.
- Planlægge og udføre forskelligartede aktiviteter sammen med den enkelte borger/beboer og i grupper, herunder graduering/tilpasning af aktiviteterne.
- En helhedsorienteret tilgang – at arbejde tværfagligt for at indhente så bred viden/erfaring ift. den enkelte borger/beboer. Derudover at kunne inddrage relevante samarbejdspartnere til gavn for den enkelte.

Der lægges op til, at den studerende arbejder med aktivitetsanalyse ud fra, hvilke metoder/redskaber, der kan være relevante i de givne situationer. At den studerende inddrager arbejdsprocesmodeller ift. at kunne forbinde aktivitetsteori og praksis med fokus på den klientcentrerede tilgang. Derudover at den studerende på daglig basis styrkes i at reflektere over egen indsats/intervention, og hvad der ligger til grund herfor. Herunder at den studerende udfordres i dennes måde at tænke om praksis på.

Derudover vil klinisk underviser, i samarbejde med de studerende, finde frem til, hvilke ergoterapeutiske metoder og modeller, der er relevante ift. de forløb og situationer, de kommer til at stå i.

Det kliniske undervisningssted:

Klinisk underviser har erfaring både fra Hjerneskadeteamet og Afdeling A, og derfor kendskab til begge områder. Klinisk underviser deltager i teori-praksisdage, klinisk undervisermøder m.m. på skolen for at holde sig opdateret på uddannelsen.

Skredsande modtager 2 studerende ad gangen. Den ene studerende får primært opgaver i Hjerneskadeteamet, og den anden i Afdeling A. Der vil være mulighed for sparring mellem de to studerende i løbet af ugen. Der stilles lokale til rådighed, som de studerende kan benytte. Derudover er der kontor med IT-adgang bl.a. til kommunes elektroniske journalsystem i hhv. Afdeling A og i Hjerneskadeteamets kontor. De studerende vil fra praktikstart få udleveret både nøgler og dørmagnet til stedet. Derudover også it-koder til computerne, så de har adgang både til Internet, Holstebro Kommunes intranet og elektronisk journalsystem.

Den studerende vil modtage en arbejdsplan den første dag i praktikken. De studerende vil både få vagter sammen med vejlederen og sammen med øvrige kollegaer. Derudover vil det løbende vurderes, hvor selvstændige opgaver, den studerende er parat til og har mod på at varetage undervejs i praktikken.

Vejledning/undervisning:

Der er vejledning og undervisning ugentligt: Vejledning varetages af klinisk underviser og undervisningen varetages af relevant medarbejder. Udgangspunktet for vejledningen vil være den logbog, de studerende forventes at skrive i hver dag, og som den kliniske underviser gennemlæser inden vejledning. De emner, der undervises i, har relation til den praksis, som de studerende står i. Den faglige refleksion vil indgå i det daglige arbejde, både ved mundtlig vejledning og gennem logbogsskrivning. Den studerende vil indgå i et tværfagligt samarbejde med de øvrige kollegaer og dermed have god mulighed for at få kendskab til og kunne sparre med egen såvel som øvrige faggrupper. Den studerende vil skulle samarbejde med de forskellige faggrupper om "fælles" brugere, hverdagsopgaver m.m.. Det vil være muligt for de studerende at få kendskab til andre arbejdsområder, som Skredsandes samarbejder med, herunder HLT-værkstedet, Neuroteamet m.m.. Målet for Skredsandes hjerneskadetilbud er at skabe et godt læringsmiljø for de studerende. Derfor ønsker vi en dialog med de studerende, som kan være med til at udvikle stedet som praktiksted. Der vil undervejs i praktikperioden løbende evalueres på praktikstedet og selve praktikken ud fra den ugentlige vejledning, midtvejsevaluering, udviklingssamtale og slutevaluering. Derudover har både den studerende og den kliniske underviser mulighed for, hver for sig, at kunne evaluere på forløbet sammen med uddannelsesstedet.

Arbejdstid:

Alle studerende vil indgå i vagtplanen. Det vil sige, at man som studerende skal påregne skiftende arbejdstider samt weekendarbejde. En ugentlig arbejdstid er på 30 timer, derudover skal på beregnes hjemmearbejde på op til 10 timer ugentligt. Vagterne i afd. A ligger indenfor tidsrammen 7:30-23, og som udgangspunkt hver 3. weekend. Arbejdstiden i Hjerneskadeteamet er primært mandag-fredag indenfor tidsrummet 8-16. Dog på nær torsdag, hvor gruppevejledningen ligger indtil kl. 18.

Klinisk underviser

Camilla Thorup Elkjær
Tlf. 2381 0195

Funktionsleder

Gitte Cramer
2466 2073/ 9611 4604