

Høringssvar

Organisering af specialklasseområdet i Holstebro Kommune

Holstebro Handicaprådet ønsker at afgive høringssvar i forhold til fremtidig organisering af specialklasseområdet i Holstebro Kommune.

Handicaprådet finder det ganske vanskeligt at afgive fyldestgørende og konkrete svar på oplægget, da der er tale om et område med en målgruppe, der er overordentlig bredt sammensat. Og hvor de enkelte elevers behov er af så stor forskellighed og karakter, at enhver generel betragtning næsten er en umulighed. Derfor bærer høringssvaret præg af at bestå af overordnede anbefalinger, som Rådet håber udvalget vil tage til efterretning.

Handicaprådet anerkender de gode hensigter i Beslutningsoplægget, og bemærker, at det gennemgående tilstræbes, at sikre et solidt fagligt specialskoletilbud, med blik for at organiseringen understøtter inklusion, og med mulighed for høj grad af vidensdeling.

Handicaprådet understreger, at det er helt centralt for et godt og udbytterigt skoleforløb, at der er mulighed for at sammensætte homogene klasser, af hensyn til den enkelte elevs mulighed for læring og udvikling. Derfor kan det vække bekymring, hvis specialklasser spredes over relativt mange skoler, med færre elever på hver skole. Ligeledes vækker det bekymring, at det ikke fremgår af oplægget, efter hvilke principper/kriterier der visiteres til den enkelte specialskoleafdeling. I den forbindelse er Handicaprådet af den opfattelse, at homogene klasser, og visitering under hensyn til den enkelte elevs læringsforudsætninger, kommer forud for inklusion og nærhedsprincip. I forlængelse heraf, mener Rådet samtidig, at organisering i små enheder kan medføre en sårbarhed overfor opretholdelse af fagligheden og for sikring af stabile og trygge skoleforløb for elever i specialtilbud.

I forhold til forslaget om, at der på Nørrelandsskolen oprettes plads til 60 elever, rejses en række spørgsmål: Hvilke elever tænkes visiteret til denne afdeling? Hvad er baggrunden for placeringen på Nørrelandsskolen? Umiddelbart giver placeringen ikke mulighed for at inkludere elever i almenområdet – på hvilket grundlag fraviges dette for en gruppe elever? Er det tanken, at denne afdeling ledelsesmæssigt organiseres sammen med Storåskolen?

I henhold til befordring – Rådet støtter op omkring vigtigheden af stabilitet og punktlighed, samt at der er faste siddepladser i bussen. Dog ønsker Handicaprådet at påpege at det for nogle af eleverne vil betyde at de får en skoledag på 7 timer, hvor der enten før eller efter skolegang er en befordring på 90 min., hvilket medfører at eleverne får en arbejdsdag på 10 timer, i enkelte tilfælde mere end det. Hvordan påvirker den lange befordring den generelle trivsel både hjemme og i skolen, indlæring og udvikling?

Slutteligt anerkender Handicaprådet den nye model for organisering af området og håber denne i praksis kan have så stor smidighed, at den enkelte elevs behov så vidt muligt, og til enhver tid, tilgodeses i de givne rammer.

På rådet vegne

Anne Lise Slyk

Formand

Holstebro Handicapråd